

《小学班级管理》考试大纲

一、考试科目名称： 《小学班级管理》

二、考试方式： 笔试、闭卷

三、考试时长： 90 分钟

四、试卷结构：总分 150 分，本考试由六个部分组成：单项选择题占 15%，多项选择题 10%，判断题占 25%，名词解释占 10%，简答题占 20%，案例分析占 20%。

五、参考教材：邓艳红编，《小学班级管理》（第 2 版），华东师范大学出版社。

六、考试的基本要求： 本课程主要是考核考生是否掌握小学班级管理的基本知识，是否具备运用专业知识和技能管理小学班级的能力。通过本课程的学习，要求参试者初步掌握有关小学班级管理的基础知识；掌握小学班级管理的基本规律及主要管理理论及方法；能够运用小学班级管理的基本理论解决小学班级管理的实践问题。

七、考试范围

（一）小学班级与班级管理

1. 小学班级及管理的内涵
2. 班级管理的主要理论依据

（二）小学班主任的职责与素养

1. 小学班主任的职责与权利
2. 小学班主任的素养

（三）班级教育的准备工作

1. 了解班级学生的视角与策略
2. 树立良好第一印象的策略
3. 制定班级管理和教育计划的依据和原则
4. 组建班级学生的核心团队的形式与方法

（四）班规的制定与执行

1. 班规的意义与特征
2. 班规制定的规则与执行方法

（五） 班级文化的营造

1. 班级文化的结构、功能
2. 班级文化营造的目标、内容、途径。

（六）班级活动的指导

1. 班级活动的意义
2. 班级活动开展的原则

（七）班级学生发展影响因素的协调

1. 校内教育力量的整合
2. 班主任与家长的沟通原则、形式
3. 社区力量在班级管理中的作用
4. 偶像力量的借助

（八）小学各年段学生特点与管理

1. 小学生入学适应指导内容
2. 中年级学生自我管理的指导
3. 高年级青春期前期教育的指导

（九）特殊需要学生的引导

1. 儿童发展的差异性与特殊需要学生
2. 特殊需要学生的引导

（十）班级管理评价

1. 班级管理评价的意义和原则
2. 当前小学生综合评价的主要形式

（十一）中队辅导员角色的履行

1. 少先队的基本特征
2. 中队辅导员与小学班主任角色

（十二）小学班主任的自我管理

1. 班主任自我管理的涵义及其意义
2. 班主任自我管理的途径